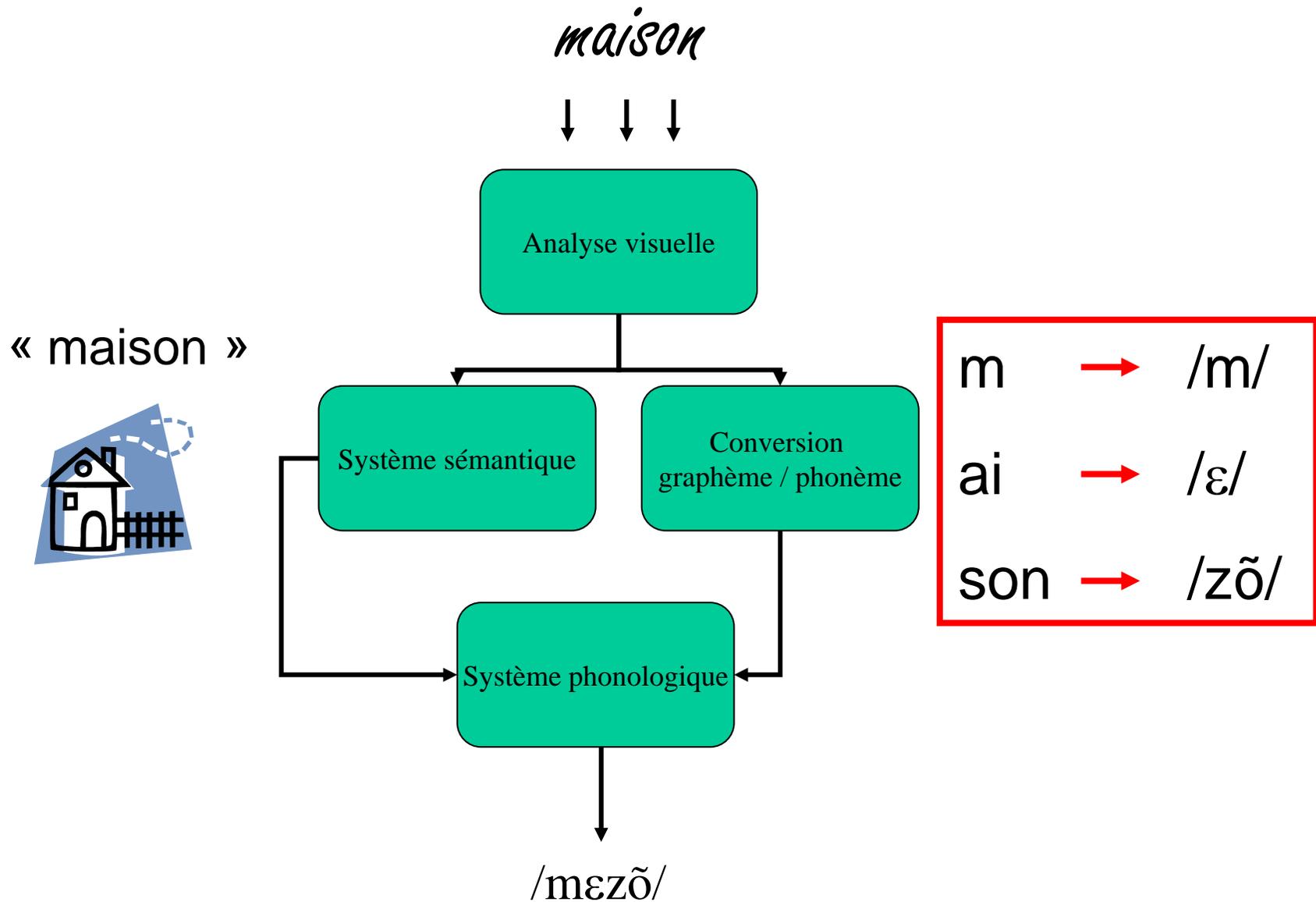


Alexies acquises

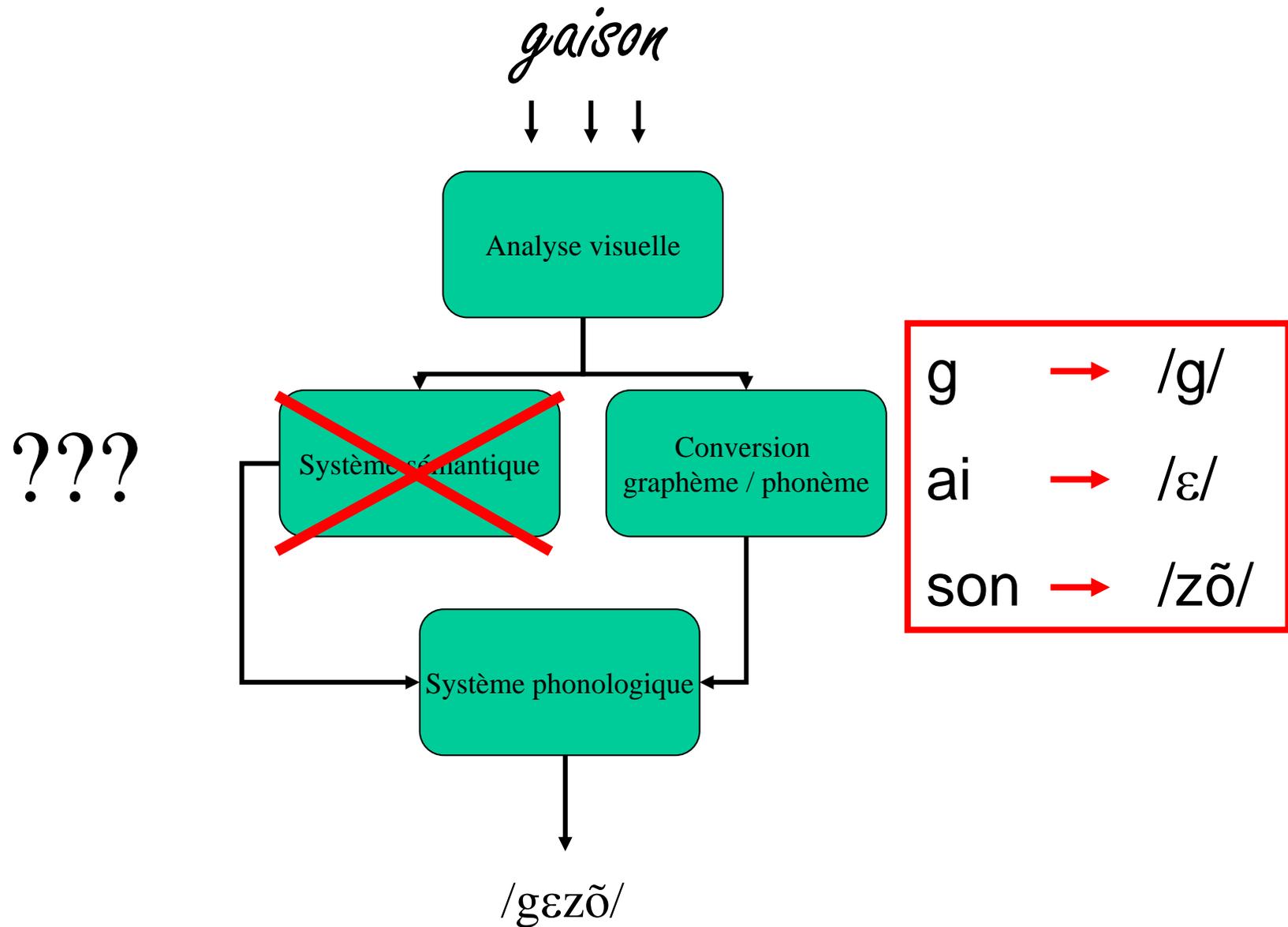
Paolo Bartolomeo

<http://marsicanus.free.fr/>

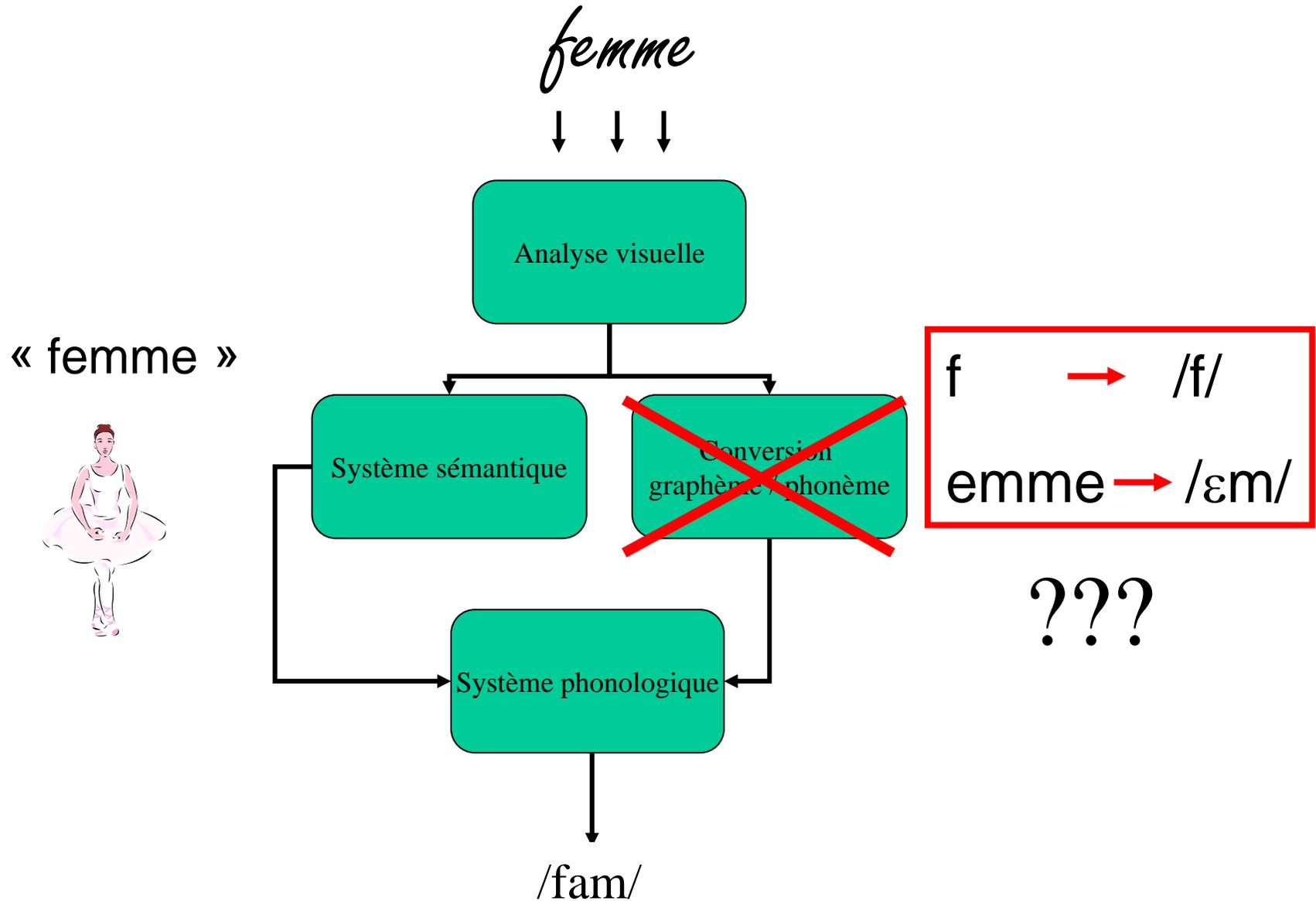
Modèle à 2 voies



Modèle à 2 voies

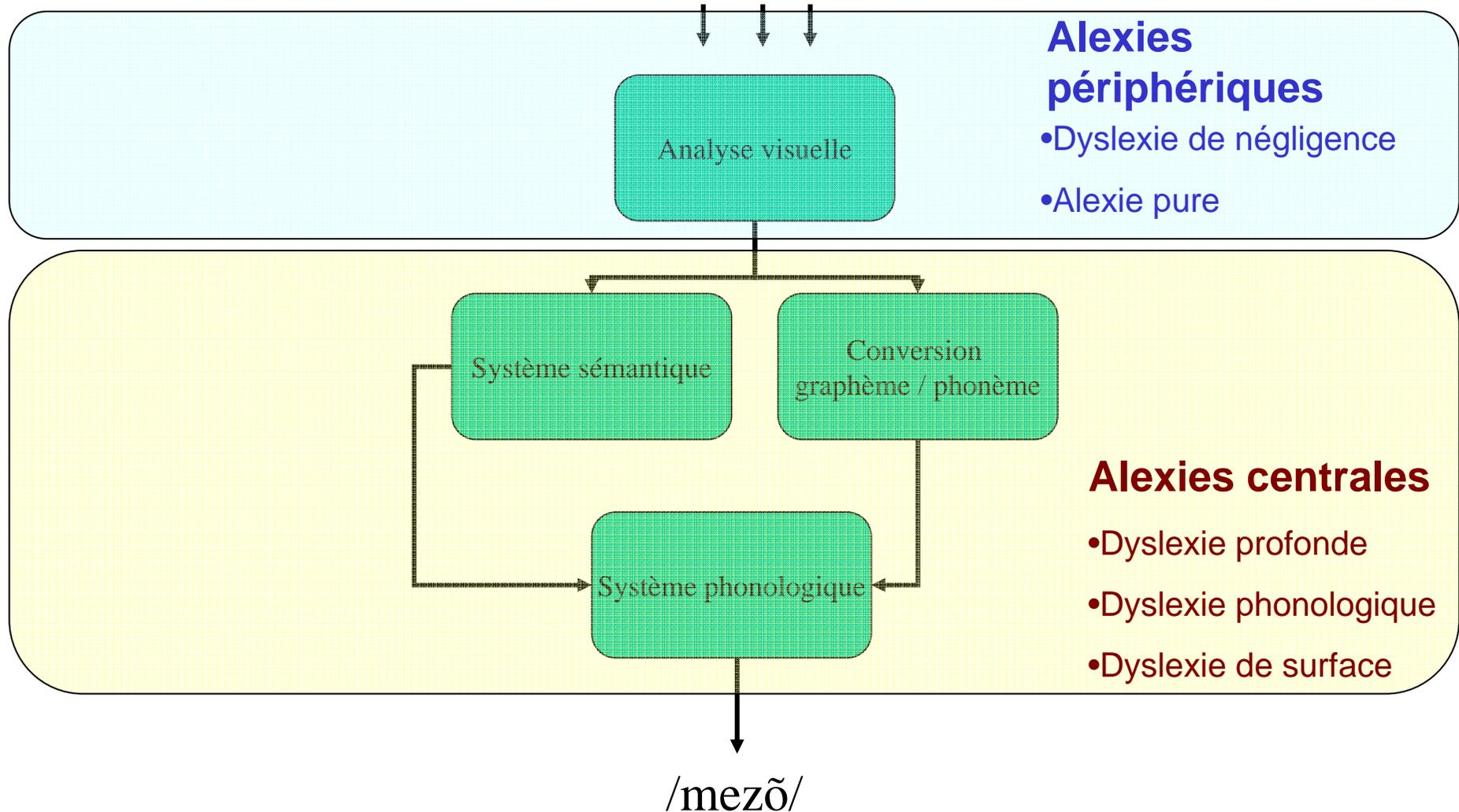


Modèle à 2 voies

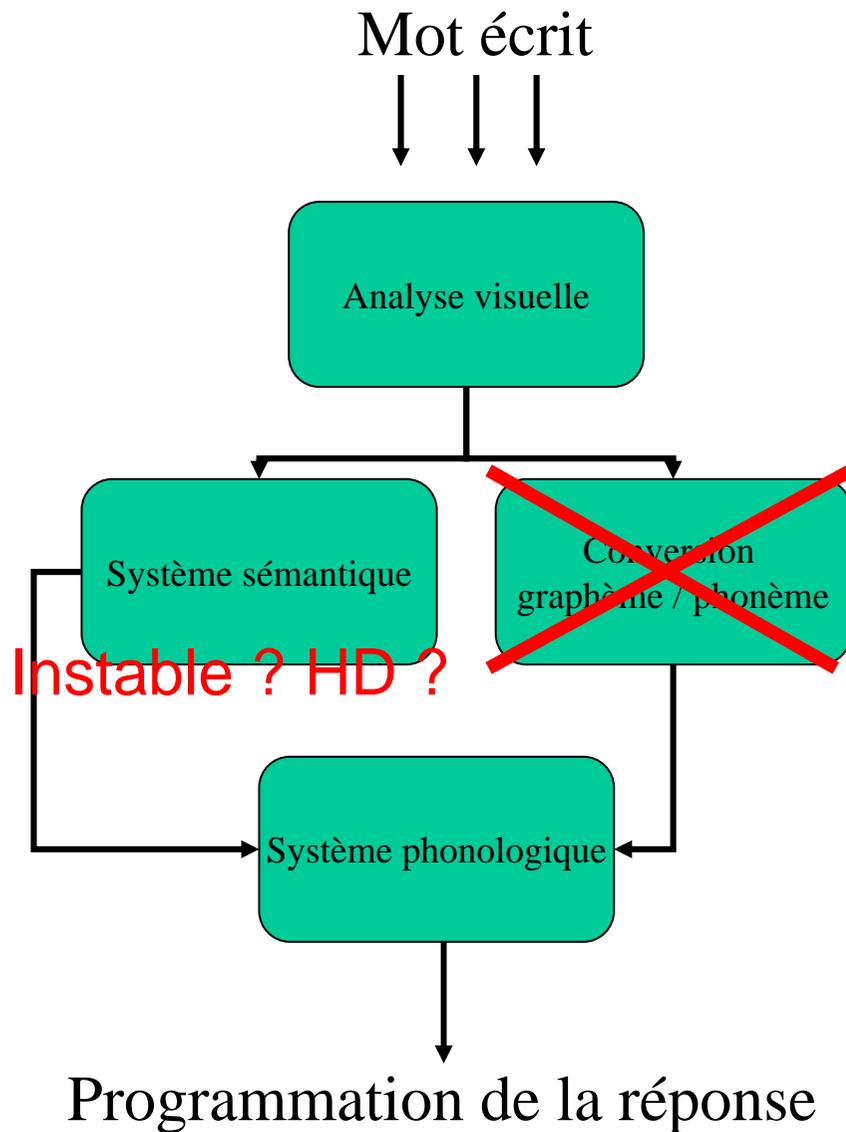


Modèle à 2 voies

maison

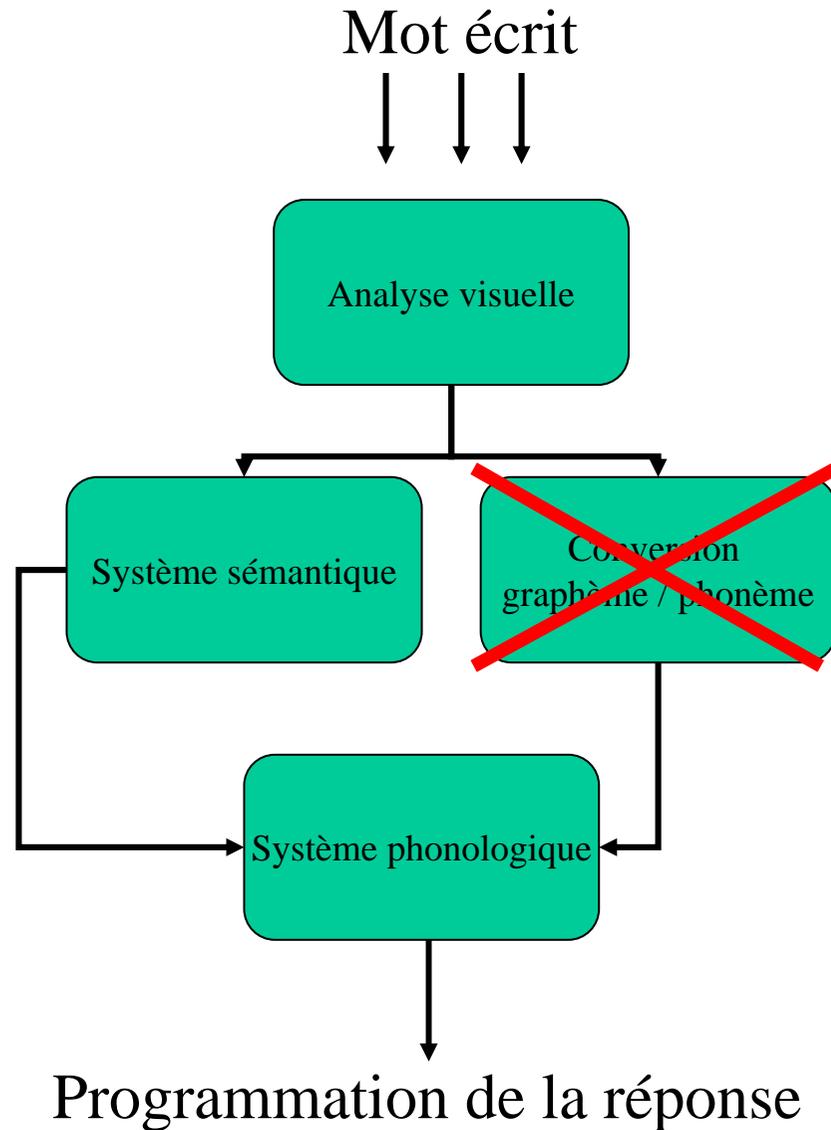


Dyslexie profonde



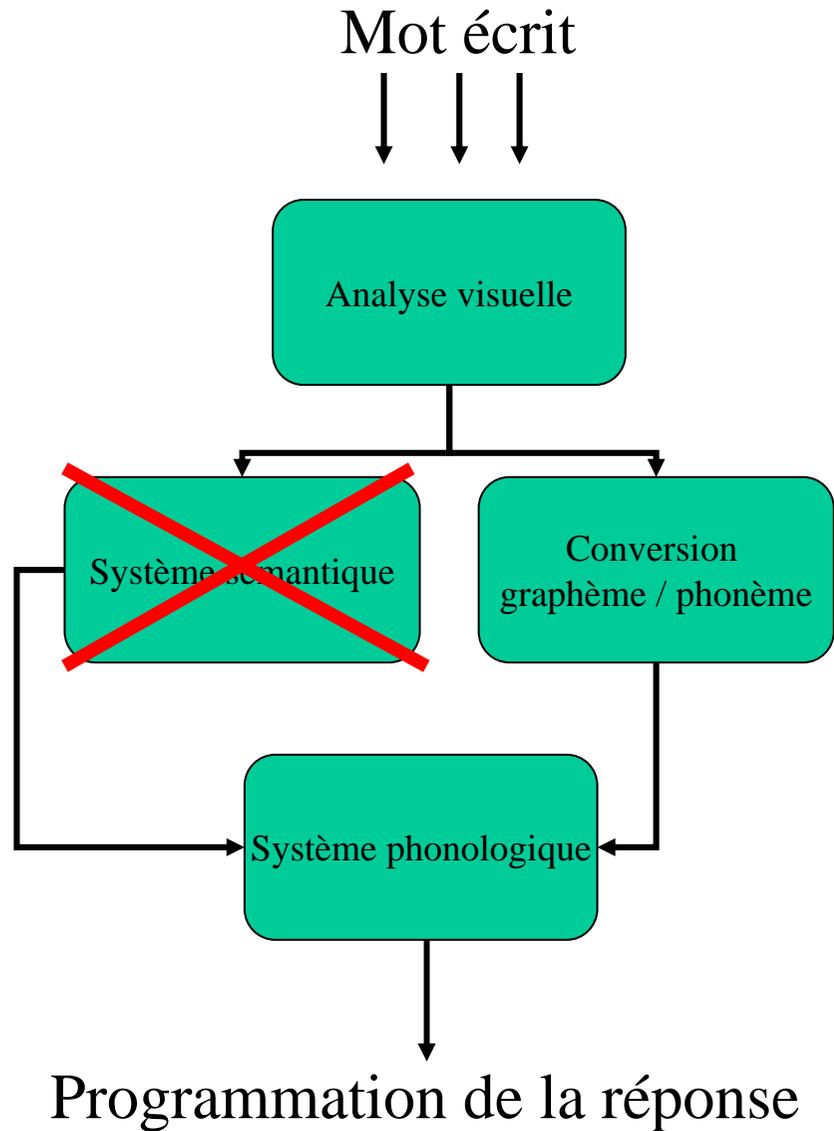
- Erreurs sémantiques (tortue → crocodile) : 50%
- Erreurs visuelles (life → wife)
- Erreurs morphologiques (running → runner)
- Mots concrets > mots abstraits (maison > amitiè)
- Mots fonctionnels mal lus (et, le, ou...)
- Troubles de l'épellation et de l'écriture

Dyslexie phonologique



- Erreurs pour les non-mots prononçables (ex. « iko »)
- Bonne lecture des mots
- Pas d'erreurs sémantiques

Dyslexie de surface



- Erreurs pour les mots irréguliers (surtout régularisations : femme → /fem/)
- Bonne lecture des non-mots prononçables (iko, kok)

Dyslexie de négligence (neglect dyslexia)



Dyslexie de négligence

« Il est 7h25. Robert boit son café. Il met sa veste et se rend au parking de l'immeuble. Une mauvaise surprise l'attend: son pneu gauche est crevé. Il change de roue et roule vers la porte d'Orléans. A 8h05, il prend la bretelle de l'autoroute A6 qui mène à Orly. Il doit ralentir. Devant lui, se trouve une voiture pilotée par Louise Merveille. Elle tient un flacon de vernis à ongle et néglige le volant. Un coup de pinceau généreux et précis s'accompagne d'un coup de frein brusque et involontaire : Robert, surpris, emboutit l'arrière de la voiture de Louise. C'est l'accident !... »

Dyslexie de négligence

- « table » → « able... fable »
- mots > non-mots
- Parfois, mots négligés → amorçage
sémantique, effet Stroop (traitement implicite)

Amorçage sémantique

TABLE

CHAISE

CHIEN



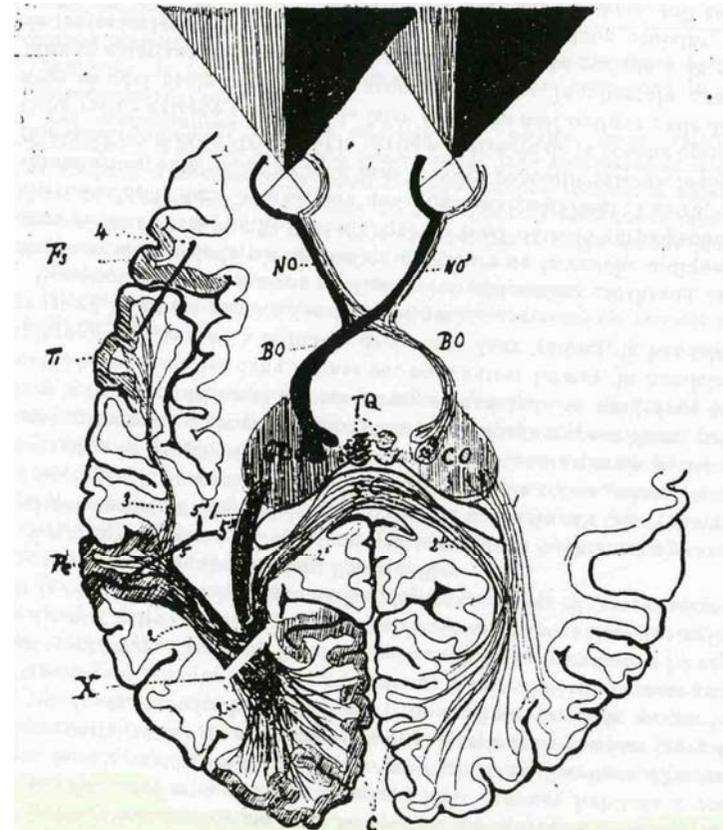
Effet Stroop

ROUGE VERT BLEU

ROUGE VERT BLEU

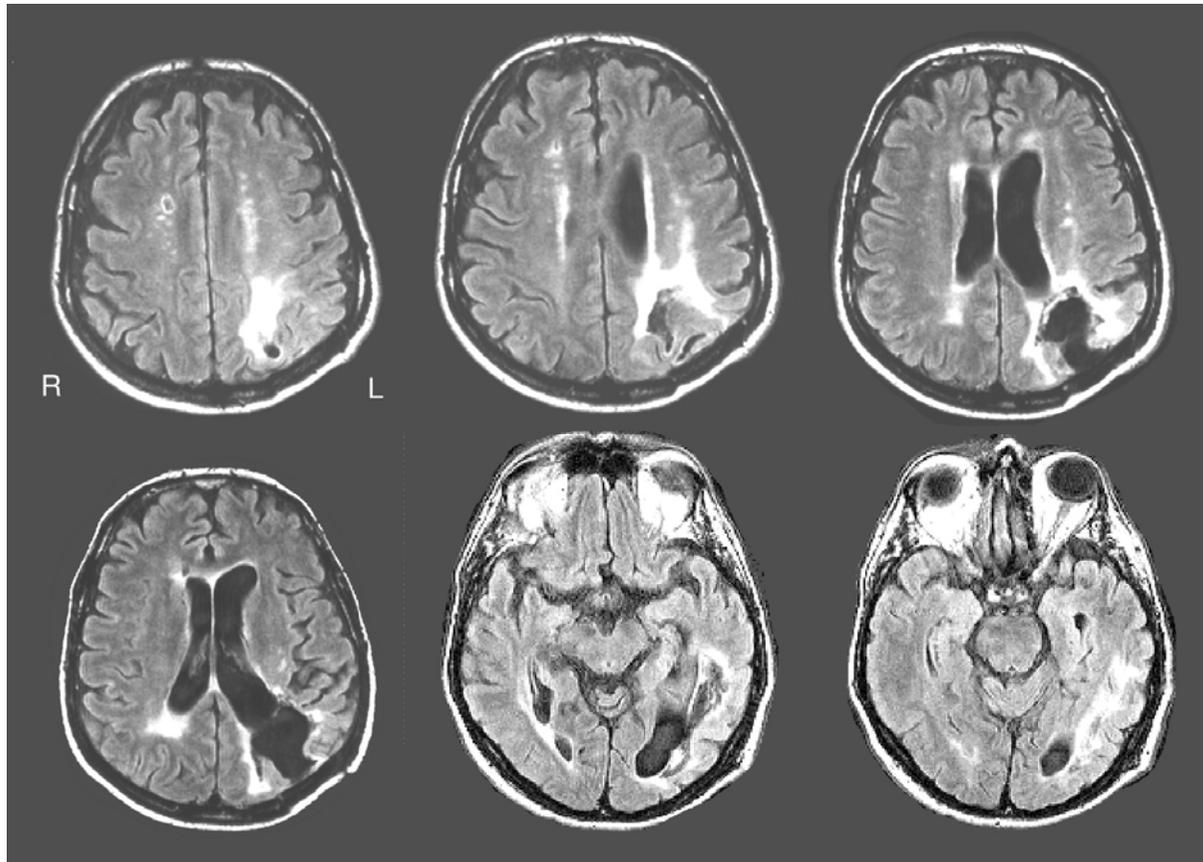


Alexie pure (alexie sans agraphie, dyslexie lettre par lettre)



Déjerine, *Mémoires de la Société de Biologie* 4:61-90, 1892

Alexie pure



Alexie pure

Amour

AHIMAL

Cerveau

Activité

Ciel.

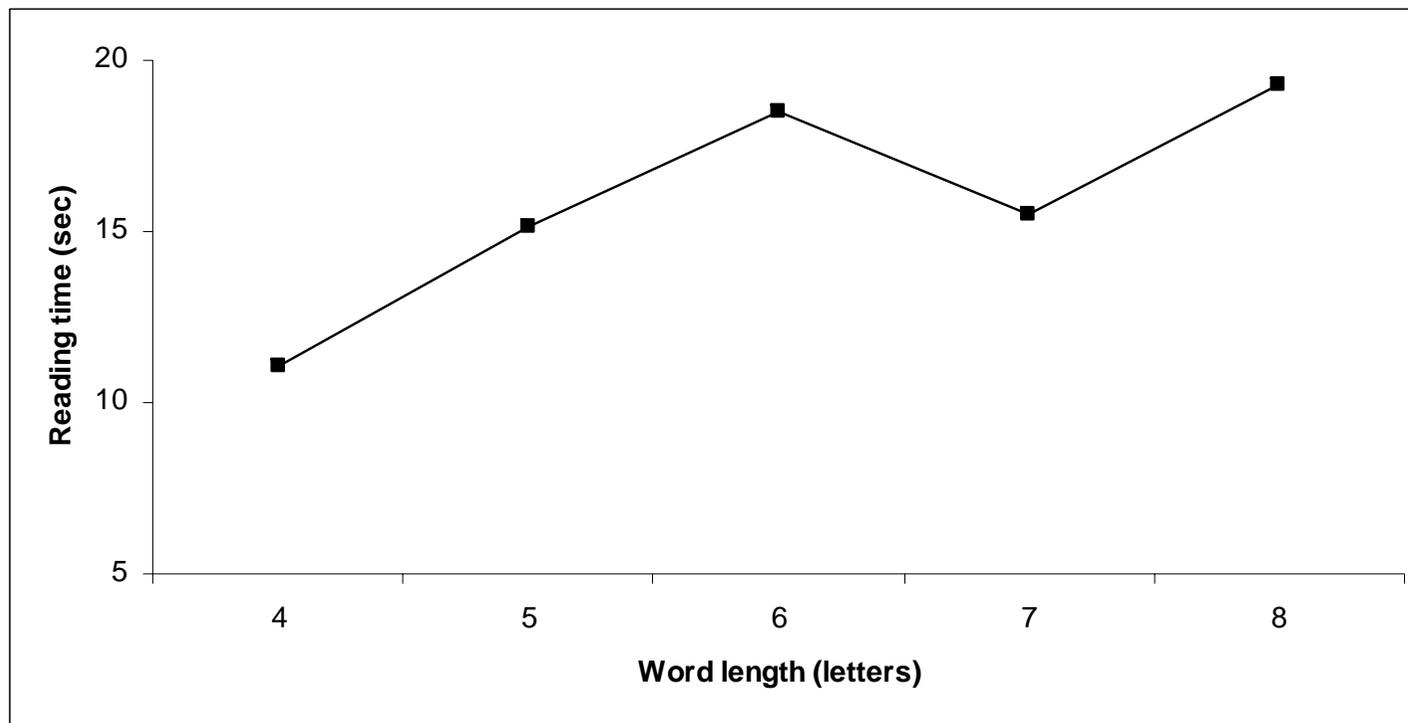
Boite.

Homme

Un gas

les oiseaux chantent dans
les buissons.

Alexie pure



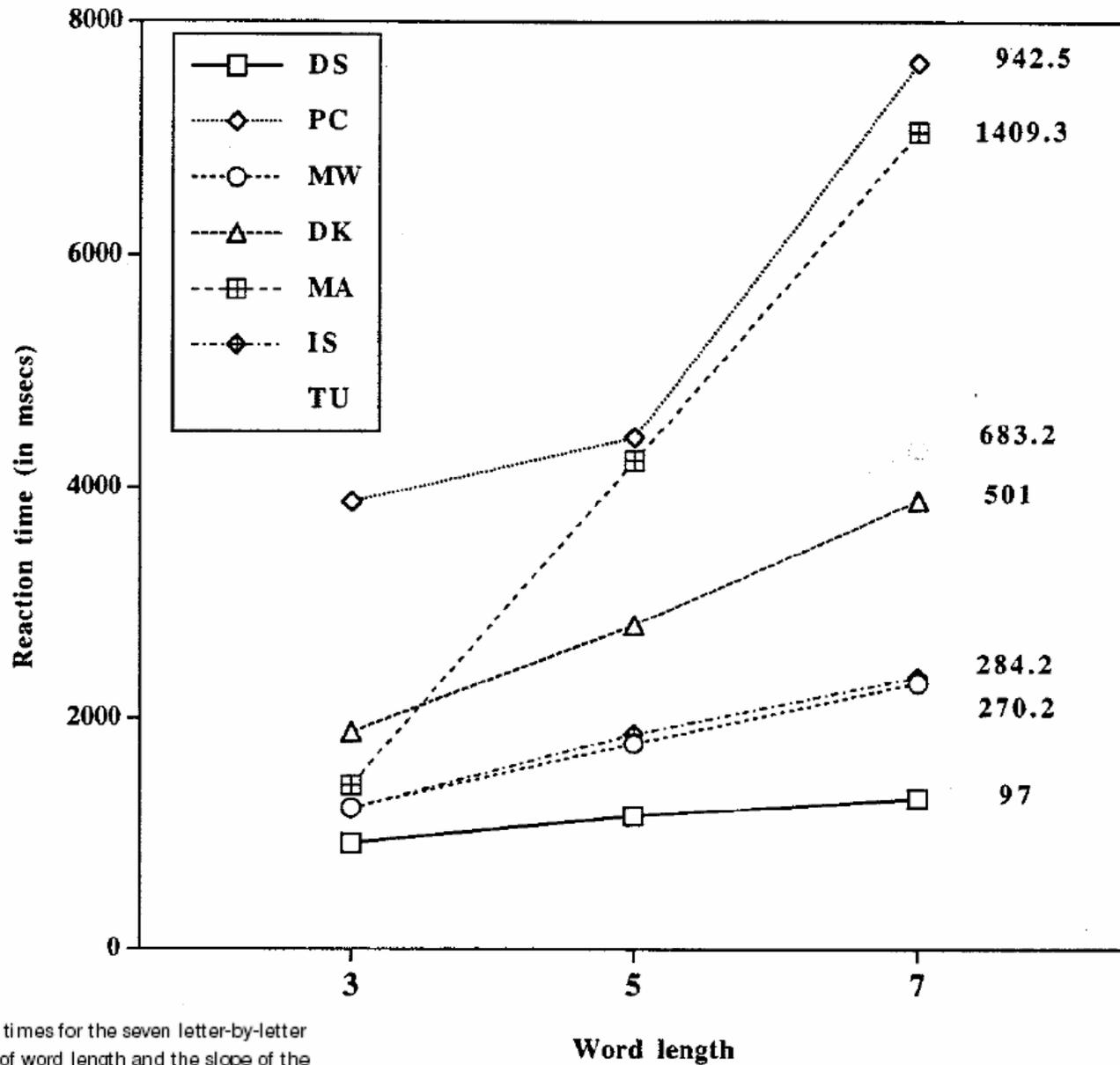
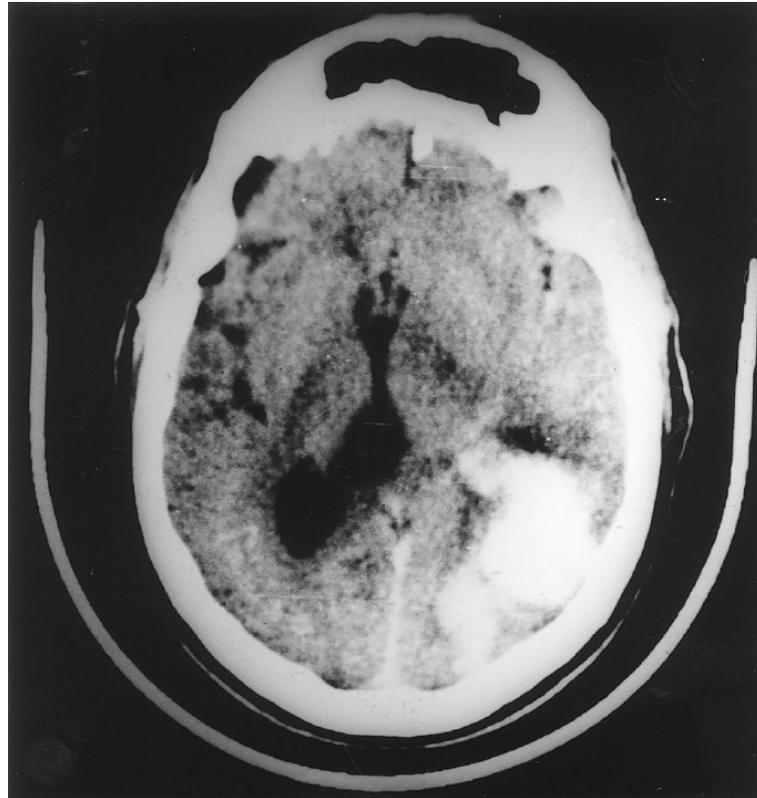


Fig. 1. Mean reaction times for the seven letter-by-letter readers as a function of word length and the slope of the regression function.

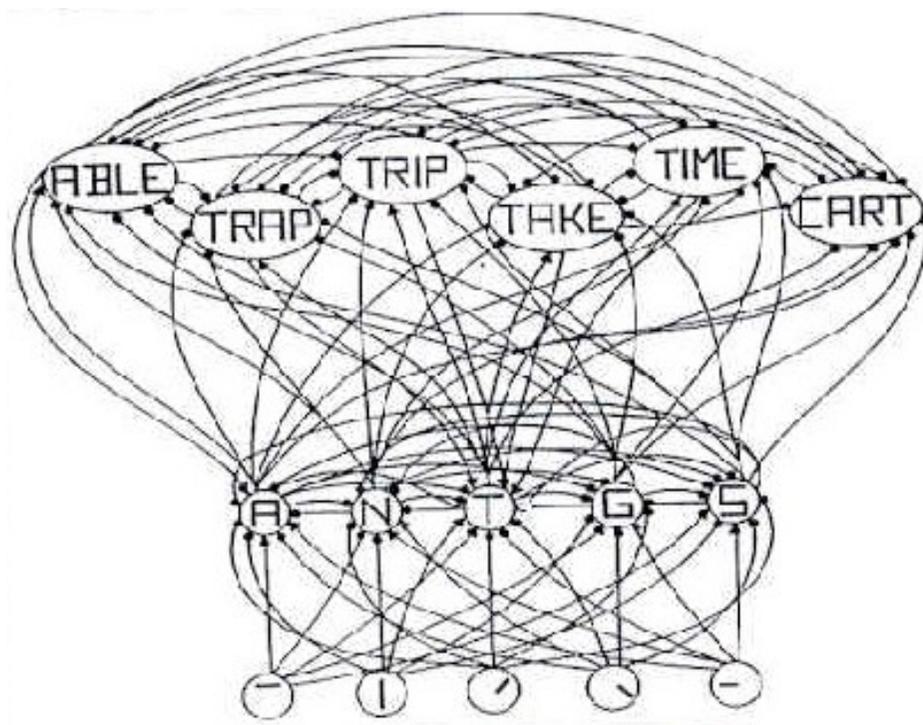


Perri, Bartolomeo & Silveri, *Brain Lang* **53**:390-407, 1996

	z	s	a	o	c	e	u	v	m	n	r	i	l	t	f	h	b	d	p	g	q
z									1												
s								1			1										
a						1				1											
o																					
c						1															
e													1								
u																					
v																					
m																					
n																1			1		
r															1						
i																					
l													3								
t																				1	1
f																				1	
h																				1	
b																			2	4	
d																					1
p																					2
g																					2
q																					

	p	b	t	d	ku	m	n	l	r	dz	dʒ	tʃ	f	v	s	i	u	e/ɛ	o/ɔ	a
p		4	1		1						3		2							
b				5	1				2									1		
t											1			1						
d					1						1	1								
ku																				
m							1			1										1
n										1	1									2
l											2		1	1		3				
r													2		2					
dz																				
dʒ													1							
tʃ																		2		
f																				
v															1		2			
s																		1		
i																				
u																				
e/ɛ																				2
o/ɔ																				
a																				

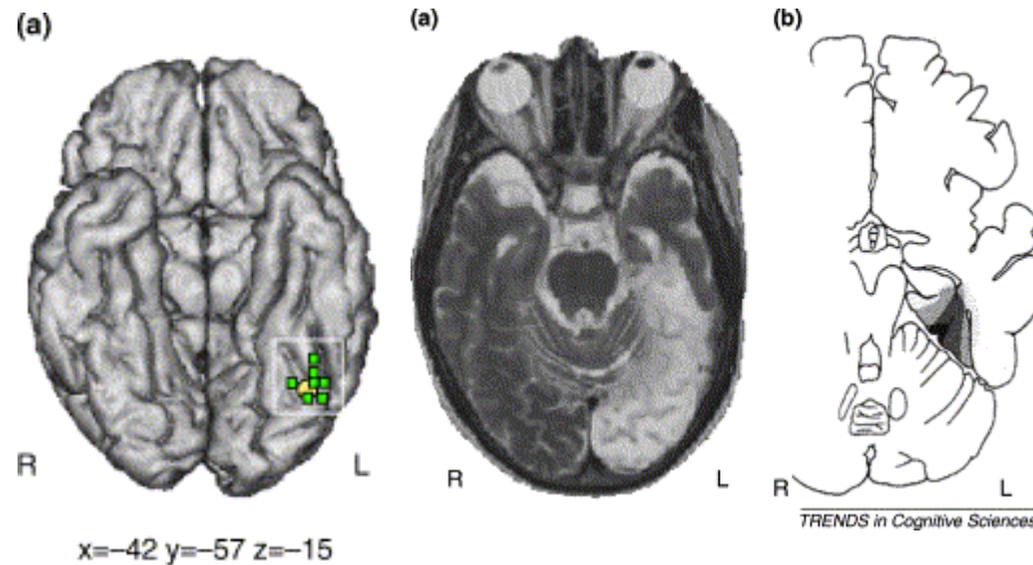
	z	s	a	o	c	e	u	v	m	n	r	i	l	t	f	h	b	d	p	g	q
z																					
s										1	12		2	2	1						
a			21		49	2						1									
o					15	1						3									
c							2		1			1						1			
e						6						18									
u												1									
v										1	1							1		2	
m													1								
n											2			6							
r													1	2	4					1	
i													2	1							
l														5							
t															3			1	3		1
f																					
h																					2
b																		9	5		
d																			3		3
p																				3	1
g																					1
q																					

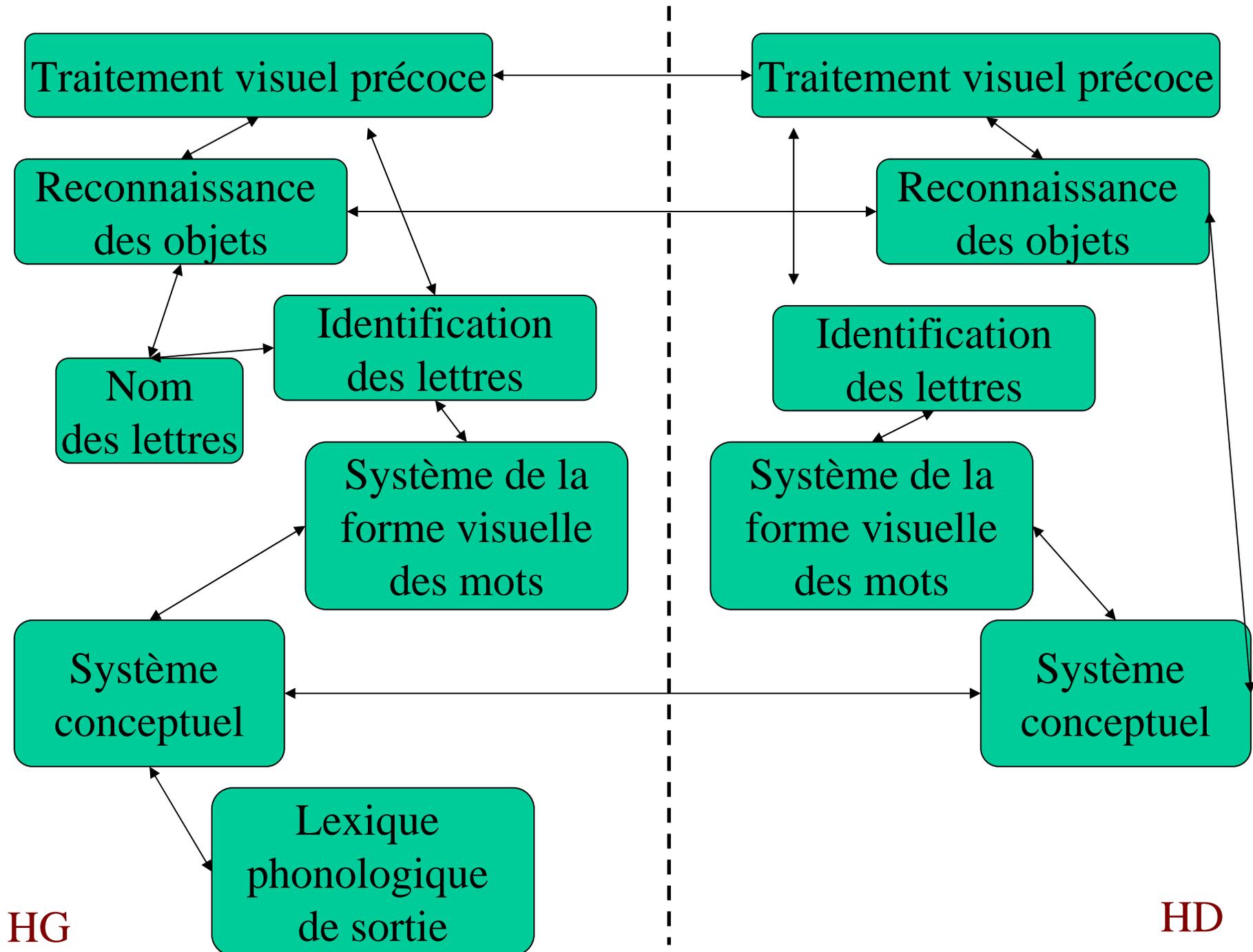


McClelland & Rumelhart, *Psychol Rev* 88:375-407, 1981

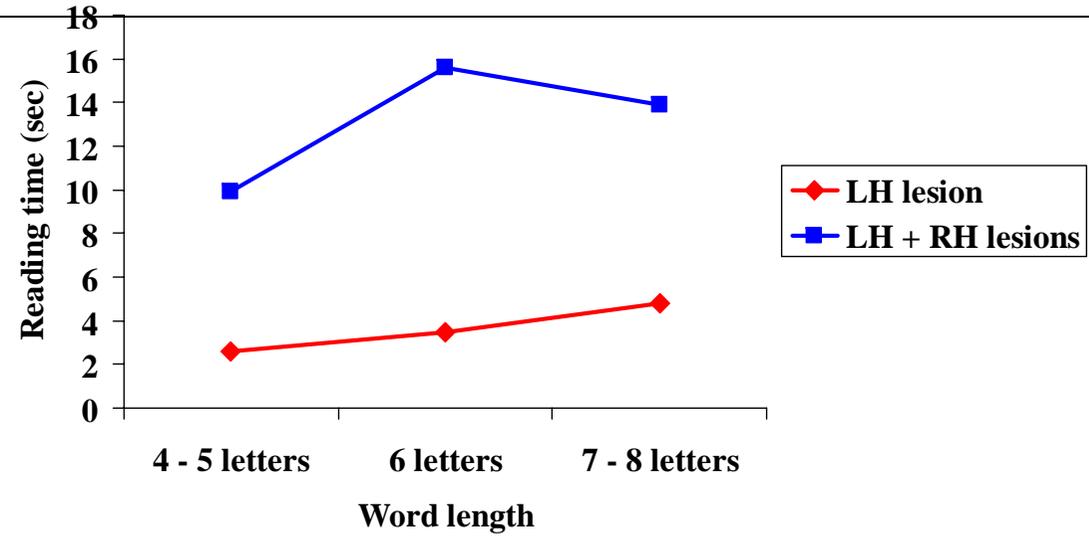
The visual word form area: expertise for reading in the fusiform gyrus

Bruce D. McCandliss¹, Laurent Cohen^{2,3} and Stanislas Dehaene³





R



Bartolomeo, Bachoud-Lévi, Degos & Boller, *Neurology* 50:286-8, 1998